



Tony Sanders, Chief Executive Officer

School District U-46

Educational Services Center
355 E. Chicago Street, Elgin, IL 60120-6543

Tel: 847.888.5000 x5007

Fax: 847.608.4173

U-46.org

HOJA INFORMATIVA

U-46 Les da la Bienvenida a las Familias de Kindergarten a Participar

Agosto 2016, Departamento de Relaciones Escolares y de la Comunidad de U-46

Lo que los padres de U-46 y otros están diciendo de la participación familiar

" Las investigaciones claramente demuestran que cuando los padres participan en el aprendizaje de sus hijos y en la escuela, mejoran en términos académicos y asistencia y demuestran mejores habilidades sociales y emocionales."

Pamela Epley, Profesora Asociada Clínico, Instituto Erikson

"Los estudiantes tienen que aprender. Los maestros les enseñan, pero los padres – nosotros somos los que conocemos el potencial completo de cada niño."

Katerine Álvarez, U-46 Graduada del Instituto de Liderazgo para Padres Hispanos

"Si algo está afectando la escuela de mis hijas, yo quiero estar informada, estar involucrada y dejar que mi opinión sea escuchada."

Nadia Garrett, Padre de U-46, Graduada del Instituto de Liderazgo para Padres Afro-Americanos

"No es nada más participar en términos de ser voluntarios o ir a excursiones. Muchas veces es participar en la comunicación."

Kara Myers, Especialista del Aprendizaje Profesional, Asociación Nacional para Educación de Niños Pequeños

Mientras los estudiantes de kindergarten se acostumbran a su rutina de viajar en autobús y pasar sus días completos aprendiendo en clase, los padres quizás quieran pensar en cómo pueden participar en la escuela de hijo durante y después del día escolar. Con una meta primordial de "Éxito Académico para Todos," el Distrito U-46 depende de una fuerte alianza entre familias y escuelas. El distrito ofrece varias oportunidades para que los padres participen, al igual que las escuelas y maestros del salón de clase. Estar consiente de estas oportunidades y aprovecharlas es muy importante.

"Las investigaciones claramente demuestran que cuando los padres participan en el aprendizaje de sus hijos y en la escuela, mejoran en términos académicos y asistencia y demuestran mejores habilidades sociales y emocionales," dijo Pamela Epley, profesora asociada clínica en el Instituto Erikson, una escuela posgrado del desarrollo infantil en Chicago.

Los padres que tienen tiempo limitado por causa del trabajo u otras obligaciones no deben de ser desanimados. Para que la participación de los padres tenga un impacto positivo no es necesario ser voluntario en el salón de clase o asistir a juntas de la escuela y el distrito. Epley dice que la participación de padres en sus hogares puede ser igualmente importante.

“Cuando los padres les preguntan a sus hijos de proyectos de la escuela y como pasaron su día en la escuela, esa es una forma de participación” dijo Epley. “Cuando los padres le ayudan a sus hijos a regular su comportamiento o mejorar su forma de expresarse, eso también es una forma – aunque no esté pasando en la escuela.”

Las hijas gemelas de Nadia Garrett de 7 años de edad se están preparando para entrar al segundo grado en la Escuela Elemental Hilltop. Garrett es un miembro activo de la Organización de Maestros y Padres de la escuela, y acredita su participación con ayudar a conocer al director, estar al tanto de lo que ocurre en la escuela y preparación de futuros eventos.

“Si algo está afectando la escuela de mis hijas, yo quiero estar informada, estar involucrada y dejar que mi opinión sea escuchada,” Dijo Garrett.

Garrett también forma parte del Instituto de Liderazgo para Padres Afro-Americanos (AAPLI, por sus siglas en inglés), un programa entrenador de dos años dirigido a incrementar la participación de padres, aumentar los resultados de los estudiantes y cerrar la brecha de éxito en el Distrito. Los participantes de AAPLI asisten a una sesión un sábado al mes para aprender de los programas y servicios ofrecidos por U-46, conocer a los líderes de U-46, construir habilidades de liderazgo y aumentar su participación en el Distrito.

El Instituto de Liderazgo para Padres Hispanos (HPLI, por sus siglas en inglés) es un programa paralelo dirigido a atraer a la comunidad Latina del distrito. Katherine Alvarez, una madre de cuatro niñas entre las edades de 7 a 16 años de edad es una de las graduadas de HPLI. Ahora es una facilitadora de una sesión bilingüe de nueve semanas para entrenar a padres de estudiantes elementales llamado Padres Guiando y Navegando el Éxito (PLANS, por sus siglas en inglés). La iniciativa promueve a los padres a comenzar a pensar en la preparación para la universidad y el ambiente laboral.

Alvarez dice que los maestros son más propensos a trabajar con niños que tienen padres involucrados porque saben que sus esfuerzos van a ser reforzados en el hogar. Ella ha encontrado que la escuela no es solamente de los estudiantes y maestros.

“Los estudiantes tienen que aprender,” dijo Alvarez. “Los maestros les enseñan, pero los padres – nosotros somos los que conocemos el potencial completo de cada niño. Nosotros estamos ahí para apoyar a los niños y comunicarnos con los maestros para saber cómo trabajar juntos y ayudar al niño a desarrollarse”

Esa comunicación es clave. Padres y maestros al igual deberían de pasar el inicio del año escolar aprendiendo como prefieren comunicarse. Ya sea por mensaje de texto, llamada telefónica, correo electrónico o nota escrita. Desarrollando un procedimiento asegura que los problemas pueden ser solucionados de una manera rápida durante el año.

A la hora de decidir cómo participar, los padres y tutores legales de U-46 pueden considerar varias opciones. Las escuelas ofrecen su propios eventos de Universidad de Padres durante el año escolar, también sitios de educación temprana y agencias de afuera y asociados que organizan “Café de Padres” para hablar sobre las estrategias de crianza. La organizaciones de Padres y Maestros (PTOs, por sus siglas en inglés) o Asociación de Padres y Maestros (PTAs, por sus siglas en inglés) usualmente se reúnen mensualmente. Al nivel del distrito, el Concilio Asesor de la Comunidad, Concilio Asesor de Padres Bilingües, Concilio Asesor Afro-Americano y la Red de Grupo de Padres tienen el objetivo de ofrecer la voz de los padres y un vistazo a las operaciones del distrito.

Un programa diseñado específicamente para padres inmigrantes llamado Navegando el Sistema Educativo Americano refleja las expectativas y el funcionamiento interno de las escuelas en los Estados Unidos conocido como “Plazas Comunitarias” proporciona educación e información específicamente para miembros de habla hispana de la comunidad.

Viste nuestra [página web](#) en el sitio web del distrito para aprender más sobre las formas en las que las familias de U-46 pueden participar.

###